**Игровая развлекательная программа**

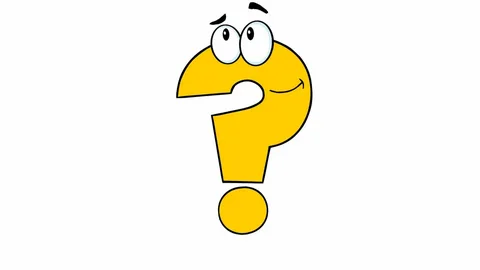
**“ПОЭТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП”**

***(к Всемирному дню поэзии - 21 марта)***

***Цель: развитие интеллектуальных способностей по русскому языку.***

***Задачи: расширять лексический и словарный запас детей; развивать внимание, интерес к русскому языку, креативное мышление, научиться выражать свои мысли в стихотворной форме; способствовать воспитанию культуры, умения работать коллективно.***

***На доске карточки с категориями. Работа в группах по 5 человек. Каждая группа выбирает категорию и номер вопроса, получает по 1 баллу за правильный ответ.***

1. **“Поэтические загадки”** 

-Вы любите стихи? А много ли стихов вы слышали за свою жизнь? Отвечая на вопросы  **“Поэтические загадки”**, думаю, удивитесь, как много стихотворных строчек знакомо вам даже наизусть!

1)«Красота! Красота!

Мы везём с собой … *(кота)*».

2) «Вместо шапки на ходу

Он надел … *(сковороду)*».

3) «Пошла муха на базар

И купила … *(самовар)*».

4) «Ты всё пела? Это дело:

Так поди же, … *(попляши!)*»

5) «Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот … *(задом наперёд)*».

6) «Три девицы под окном

Пряли поздно … *(вечерком)*».

7) «Умывальников начальник

И мочалок … *(командир)*».

8) «У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь … *(на дубе том)*».

9) «У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит? … *(слон)*».

10) «Мальчик радостный пошёл,

и решила кроха:

«Буду делать хорошо,

и не буду - … *(плохо)*».

**2. “Поэты”**

- Хотите проверить, хорошо ли вы знаете **имена, отчества и фамилии** поэтов? Я буду называть имя и отчество поэта, а вы – фамилию.

Александр Сергеевич … *(Пушкин)*

Агния Львовна … *(Барто)*

Корней Иванович … *(Чуковский)*

Иван Андреевич … *(Крылов)*

Сергей Владимирович … *(Михалков)*

Самуил Яковлевич … *(Маршак)*

Николай Алексеевич … *(Некрасов)*

Сергей Александрович … *(Маяковский)*

Михаил Юрьевич … *(Лермонтов)*

*Сергей Александрович (Есенин)*

**3. “Узнай стихотворение”**

А теперь поупражняемся в **узнавании стихов** по нескольким словам из него. Постарайтесь при этом назвать и автора.

***«Плачет», «мячик», «Танечка».***

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч. *(А. Барто)*

***«Береза», «окно», «белая», «снег».***

*Белая береза под моим окном,   
принакрылась снегом, точно серебром(С Есенин)*

***«Мяч», «вскачь», «жёлтый», «красный», «голубой».***

Мой

Весёлый

Звонкий

Мяч.

Ты куда

Помчался

Вскачь?

Жёлтый,

Красный,

Голубой,

Не угнаться

За тобой! *(С. Маршак)*

***«Невидимка», «лес», «косынка», «сосна».***

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна. *(С. Есенин)*

***«Черемуха», «весна», «кудри», «расцвела».***

Черемуха душистая

С весною расцвела

И кудри золотисые

Что кудри, завила *(С. Есенин)*

**4. Лучший чтец”**

- Проведём конкурс на лучшего чтеца.

Прочитать текст стихотворения, 2 минуты для подготовки.

**Где пятый?**

Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

Стульев было ровно пять,

А теперь четыре.

Начал младший брат считать:

- Раз, два, три, четыре, пять.

- Не реви! – сказал малыш.

- Ведь на пятом ты сидишь.

*А. Барто*

**Телефонный мастер**

Паучок – крестовичок

Влез проворно на сучок.

И меж клёном и осинкой

Натянул он паутинку.

Связь готова, говорите…

Вот так мастер, посмотрите!

*А. Войтов*

**Зонтик**

В магазине «Горизонт»

Мне купила мама зонт,

Да такой, что просто диво,

За-ме-ча-тель-но красиво!

Что ж всё нет и нет дождя? –

Заждались и зонт, и я.

*Л. Лепик*

Мальчик к доктору идёт:

- У меня болит живот.

- Что ты ел?

- Я персик ел,

Он зелёный, не дозрел.

Доктор капли дал для глаз:

- В день пускай по десять раз.

Может, лучше разберёшь,

Что ты в рот к себе кладёшь.

*В. Викторов*

Сидят четыре друга –

Четыре рыбака,

И неподвижны в речке

Четыре поплавка.

А рядом, на пригорке,

Сидит усатый кот.

Он тоже смотрит в речку,

Добычи вкусной ждёт.

**5. “Поиск ошибок”**

-А пока ребята готовят выразительное чтение, мы займемся **поиском ошибок** в стихотворных строчках.

1)Из улья выбралась пчела,

А заяц вылез из дупла. *(Заяц не мог находиться в дупле.)*

**2)Всем известно: пони –**

**Маленькие кони. *(Всё правильно.)***

3)Орудуя вёслами ловко и быстро,

К финишу мчат во весь дух теннисисты. *(Не теннисисты, а гребцы.)*

4)С наступлением лета впору

В лес идти по мухоморы. *(Мухоморы нельзя собирать.)*

**5)Настой пустырника и мяты**

**Куплю в аптеке я, ребята. *(Всё правильно.)***

1)День рожденья отмечай,

Пей с душистым перцем чай. *(С перцем чай не пьют.)*

2)В мае вьюги замели:

Ни приехать, ни пройти. *(В мае вьюги не метут.)*

3)Затуши костёр бензином

Или, лучше, керосином. *(Ни бензином, ни керосином нельзя тушить костёр.)*

***4)* Курагу, изюм – в компот,**

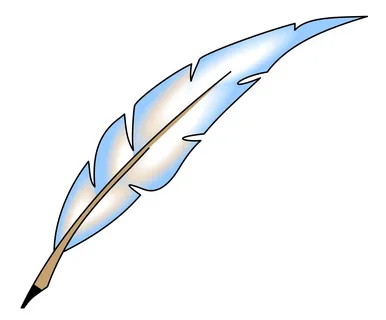
**А фасоль на суп пойдёт. *(Всё правильно.)***

5) Шерсть на шарфик новый

Мы взяли у коровы. *(Корова не дает шерсти).*

А теперь – **конкурс на лучшего чтеца**. *Дети выразительно читают стихи (по карточкам).*

*Жюри - аплодисментами покажут, как прочитали ребята стихотворения.*

***6. “Проба пера”***

-Сейчас нам предстоит заняться сочинением «стишат». Это очень просто. Я буду читать вам стихотворную строчку, в которой не хватает последнего слова. Какого? Это вы и должны угадать.

Ра-ра-ра, начинается *(игра)*

Ре-ре-ре, все деревья … *(в серебре)*.

Ан-ан-ан, идёт верблюдов … *(караван)*.

Ой-ой-ой, побегу скорей … *(домой)*.

Ух-ух-ух, испугал меня … *(петух)*.

Да-да-да, я не плачу … *(никогда)*.

Та-та-та, ах какая … *(красота)*!

Жу-жу-жу, я кувшин в руках … *(держу)*.

Са-са-са, на цветке сидит … *(оса)*.

То-то-то, снимем зимнее … *(пальто)*.

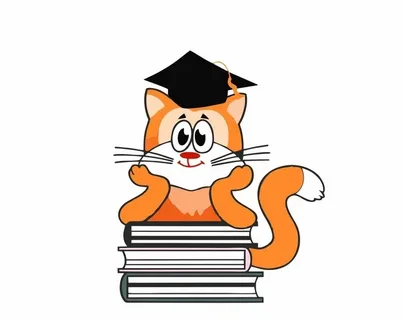
Ар-ар-ар, на носу сидит … *(комар)*.

Ю-ю-ю, я вам песенку … *(спою)*.

Ох-ох-ох, баба сеяла … *(горох)*.

Ня-ня-ня, посмотрите на … *(меня)*.

Им-им-им, из трубы клубится … *(дым)*.

**7. “Ученый кот”**

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

1.Идёт направо – песнь заводит

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

                    2.Там, на неведомых дорожках

                       Следы невиданных зверей;

                       Избушка там, на курьих ножках

                       Стоит без окон, без дверей,

**-** Какие прекрасные стихи А.С.Пушкина ! Мы сразупочувствовали и увидели эту волшебную страну, наполненнуюсказочными героями, сказочными предметами. Как хочетсяпрогуляться по неведомым дорожкам и встретить на своём путивсевозможные чудеса!

***конкурс «Златая цепь»***

- Ребята, за тысячу лет на зелёном дубе старая цепь совсем прохудилась, придется изготовить новую.

*(Раздача материалов для изготовления цепи - полоски бумаги)*

*Время 3 минуты. Оценивается аккуратность и длина цепи. Создание общей цепи с помощью дополнительных звеньев.*

***8. Подведение итогов***